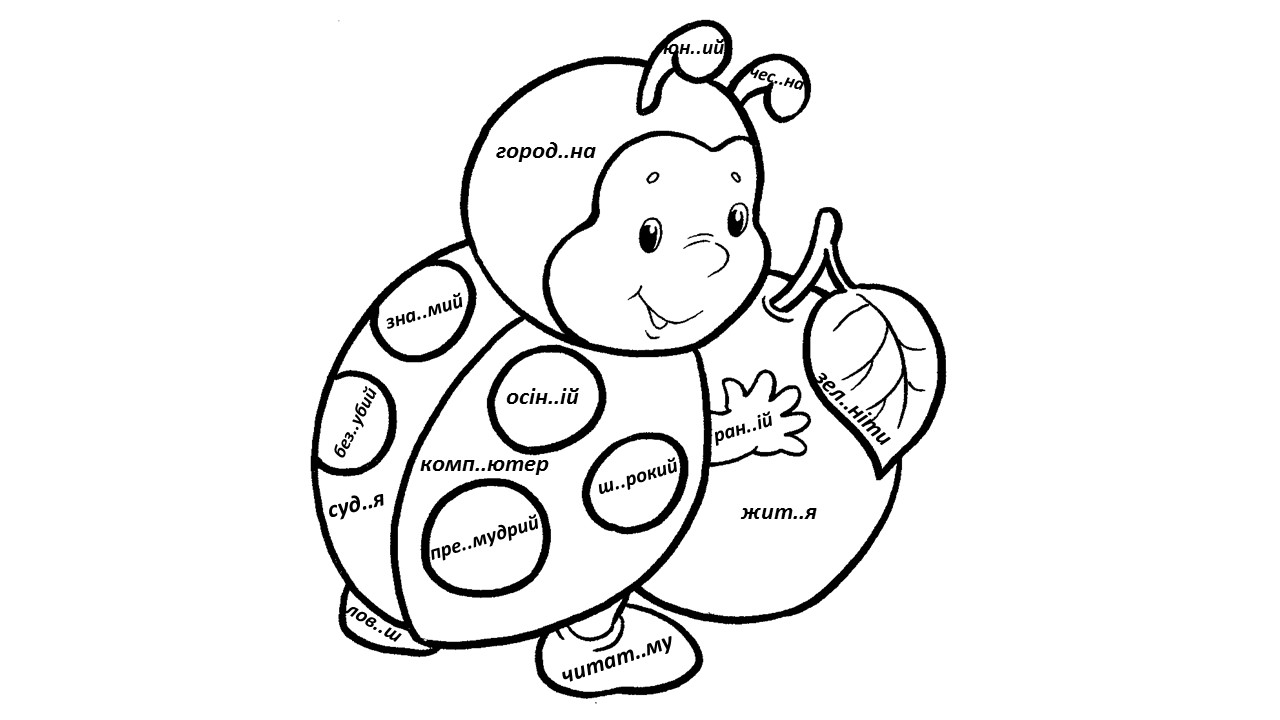
**Завдання міського конкурсу знавців української мови**

**«Філолог-ерудит» для учнів 4 класу**

1. **Розставте пропущені літери. Чорним кольором розфарбуйте прикметники, червоним – іменники, зеленим – дієслова.**

****

**2. Зі слів кожного ряду утворіть нове слово, узявши з першого слова перший звук, із другого – другий, із третього – третій і далі відповідно. Серед отриманих вами нових слів у школі на уроці зайвим буде**

А) поле – мед – заняття – екран – вокал; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) зал – роса – чаша – малина – золото; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

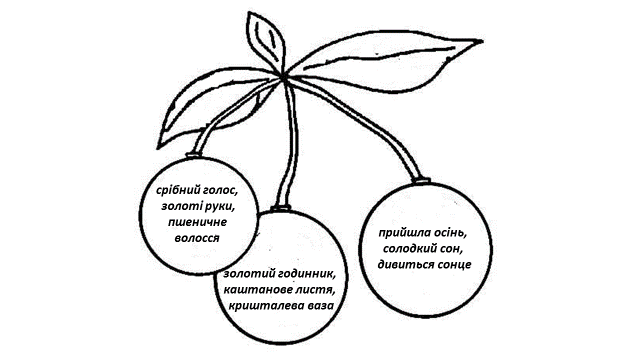
В) ластівка – ніжність – піжама – плакса – хутро;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) рюкзак – гумка – гачок – морква – гумка; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) піца – парасоля – курка – корт – думка; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Зайве*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Розфарбуйте червоним кольором вишеньки, у яких слова вжито в прямому значенні, а жовтим − у переносному.**



1. **Утворіть слова, переставивши букви місцями. Яке слово тут зайве? Чому?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кужив | їокжач | кажаб | шками | яркащі | бочялук | лобха |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Зайве* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Складіть і запишіть речення, у якому всі слова починаються з літери к.**

***Зразок:*** *Кошеняті Кузі купили копчену ковбасу.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Доповніть наведені нижче речення.**

Я люблю ходити до школи, бо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не люблю ходити до школи, бо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коли в мене виникають труднощі під час навчання, то я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Використавши якнайбільше слів, що складаються з 5 букв, доповніть речення таким чином, щоб вийшов зв’язний текст.**

В одному казковому лісі жили друзі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Там росли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За лісом була \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, де \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ любили збиратися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, грати в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ та їсти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Прочитайте речення. Підкресліть слова, які можна зрозуміти по-різному. Відредагуйте речення таким чином, щоб уникнути багатозначності.**

*Зразок. Гроші треба зберігати в банках.*

*Гроші треба зберігати в українських банках.*

Ми на місяць поїдемо відпочивати.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Можна довго милуватися білосніжними баранцями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юні туристи з цікавістю розглядали лаву.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Упізнайте фразеологізми за малюнками, поясніть значення.**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Zver\Desktop\Філолог-ерудит Запас матеріалів\123.png** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Zver\Desktop\Філолог-ерудит Запас матеріалів\Без імені.png** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **C:\Users\Zver\Desktop\Філолог-ерудит Запас матеріалів\Без імені111.png** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Наголошений склад у словах позначте кольором.**

*Зразок.* **ВІДНЕСТИ**

**КІЛОМЕТР, ЗАВДАННЯ,**

**КНИЖКИ (Н.в. множини), ПОСЕРЕДИНІ, ДОНЬКА, ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ, ПОМИЛКА, УКРАЇНСЬКА,**

**ЗАГАДКА**